

Тутурская школа

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена в 2023 году

Цель: определение качества образования выпускников по результатам внешней независимой оценки.

По итогам ГИА-2023 был сделан статистический анализ и подготовлены аналитические материалы. Были проведены педагогическом совет, заседание Методического совета, заседания ШМО, на которых были рассмотрены итоги проведения ГИА-2023, поставлен вопрос о качестве освоения образовательных программ. Также был разработан и утвержден план-график подготовки Тутурской школы к ГИА-2024.

В начале 2022-2023 учебного года учителями-предметниками была организована работа с будущими выпускниками по изучению демоверсий КИМ ГИА-2023, использованы методические рекомендации об особенностях подготовки к ГИА-2023 по каждому учебному предмету.

В течение всего 2022-2023 учебного года проводилась групповая и индивидуальная работа с обучающимися 11 классов по подготовке ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, правила поведения обучающихся на экзамене, условия и правила подачи апелляций.

В школе был оформлен стенд с необходимой информацией, которая регулярно обновлялась. На стенде были размещена «Памятка о правилах поведения на экзамене» для обучающихся и их родителей, а также рекомендации педагога-психолога по психолого-эмоциональной подготовке выпускников к ЕГЭ.

В феврале 2023 г для выпускников 11 класса были проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ, результаты своевременно доведены учителями-предметниками до обучающихся и их родителей. Учителя, проводившие пробные экзамены, провели подробный анализ результатов, выявив пробелы и слабые места в знаниях обучающихся, активизировали работу по устранению данных пробелов.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических, мониторинговых работ, результаты пробных экзаменов, итоговые результаты экзаменов. Учителя-предметники провели анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

По итогам освоения предметов УП СОО, защиты ИИП, сдачи экзаменов Аттестат получили все выпускники.

Допуск к ГИА:

Все 5 обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года по решению педагогического совета (протокол № 6 от 18.05.2023 г) были допущены к итоговой аттестации.

Защита ИИП. В 2022-2023 учебном году для реализации индивидуального итогового проекта в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделено 2 часа из обязательной части на курс «Индивидуальный проект. Защита ИИП состоялась 23.03.2023 г, согласно приказу № 25-1 од от 15.03.2021 "О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов".

Выпускники показали следующий уровень сформированности метапредметных результатов:

Реализация проекта по учебным предметам

№ п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся
1	Литература	2/40%
2	Английский язык	1/20%
3	Информатика	1/20%
4	Надпредметный	1/20%

Вид проекта

Вид проекта	Количество обучающихся
Практико-ориентированный, социальный	2/40%
Информационный	3/60%

Вид продукта

Вид продукта	Количество обучающихся
Творческая работа	1/20%
Другое (буклет, лэпбук, положение, памятка)	4 /80%

Показатели сформированности метапредметных результатов (МР) в 2022-2023 учебном году

М1	М2	М3	М4	М5	М6	М7	М8	М9	М10	М11	Ср. знач по всем МР
2	1,4	1,8	2	2,2	1,8	2,2	1,2	2,2	2	2,2	1,9

Уровень: 2,6-3 – высокий; 2,2-2,5 – повышенный; 1,2-2,1 – базовый; 1,1 и ниже – низкий уровень.

Уровень сформированности метапредметных результатов

Количество обучающихся, защитивших ИИП	Ниже базового уровня «2» (чел/%)	базовый уровень «3» (чел/%)	Повышенный уровень «4» (чел/%)	Высокий уровень «5» (чел/%)
5	0	4 (80%)	0 (0%)	1 (20%)

Выводы: В 2022-2023 учебном году все выпускники 1 класса выполнили и защитили ИИП и получили «допуск» к ГИА-2023. 4 обучающихся из 5 (80%) показали базовый уровень, а 1 обучающаяся – высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Итоговое сочинение

Одним из условий допуска к ГИА и получения аттестата является «зачёт» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022. Обучающиеся 11 класса по результатам ИС все получили «зачет», таким образом все получили допуск к ГИА. Обучающиеся, а также их родители были своевременно ознакомлены с результатами ИС.

Количество участников по каждому этапу:

Срок	Итоговое сочинение	Итог
Декабрь	5 (100%)	4 зачет (80%)
Февраль	1 (20%)	1 зачет (20%)

Май	-	-
Общее количество выпускников ОО, принявших участие	5 (100%)	5 (100%) зачет

Количество выбранных тем

11	Тема	Количество выбравших	Общее количество выпускников, принявших участие
07.12.2022			
213	Как связаны понятие «любовь» и «ответственность»?	5 (100%)	5 (100%)
01.02.2023 (дополнительный срок/пересдача)			
322	В чем, по-вашему, должна проявляться родительская любовь?	1	

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно.

Критерии №1 и №2 являются основными, если по ним поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Комиссия по проверке итогового сочинения осуществила проверку работ обучающихся в установленный срок. Анализ протоколов проверки проведения итогового сочинения позволил выявить следующее:

Требования/Критерии итогового сочинения	Зачёт/ незачёт	Коли- чество	%	Общее количество выпускников ОО/ количество выпускников, принявших участие в написании сочинения
Требование № 1 («Объем итогового сочинения»)	Зачёт	5	100	
	Незачёт	0	0	
Требование № 2 («Самостоятельность написания итогового сочинения»).	Зачёт	5	100	
	Незачёт	0	0	
Критерий № 1 («Соответствие теме»)	Зачёт	5	100	
	Незачёт	0	0	
Критерий № 2 («Аргументация. Привлечение литературного материала»)	Зачёт	5	5	
	Незачёт	0	0	
Критерий № 3 («Композиция и логика рассуждения»)	Зачёт	5	100	
	Незачёт	0	0	
Критерий № 4 («Качество письменной речи»)	Зачёт	3	60	
	Незачёт	2	40	
Критерий № 5 («Грамотность»)	Зачёт	4	80	
	Незачёт	1	20	

Анализ работ обучающихся

1.5. Типичные ошибки по критериям (итоговое сочинение)

Критерий № 1 («Соответствие теме»)

Критерий № 2 («Аргументация. Привлечение литературного материала»)

По критериям 1, 2 зачет получили все 5 обучающихся. В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- все участники пробного итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения (100%)
- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,
- все участники итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты и эпизоды, подтверждающие тезис сочинения (100%). Выпускники обстоятельно аргументируют свои тезисы на основе литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей, выделение микротем, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений.

Анализ сочинений по критерию №3 «Композиция и логика рассуждения». По этому критерию 3 работы были зачтены. Сочинения построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. В первом абзаце высказаны тезисы общего характера. Второй и третий абзацы посвящены анализу конкретных примеров. Следует отметить логику рассуждений, связанных общей идеей и опирающихся при этом на несколько художественных произведений. Вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой.

Критерий № 4 («Качество письменной речи») Основные ошибки, допущенные обучающимися: тавтология, ошибки в выборе слова, двусмысленность, неоднозначность фразы, нарушение лексической сочетаемости.

Критерий № 5 («Грамотность») По данному критерию работы были зачтены. Но в работах всё же имеются грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Орфографические: nn и n в разных частях речи, не и ни с разными частями речи, слитное и раздельное написание не с разными частями речи, з и с на конце приставок

Пунктуационные: обособление причастных и деепричастных оборотов, знаки препинания в сложных предложениях

Грамматические: неоправданные повторы, неправильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами, нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Выбор предметов. В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык – 5, математика (профильный уровень) – 4, математика (базовый уровень) – 1, обществознание – 3, химия– 2, биология – 2, английский язык - 1. Самым востребованным предметом по выбору обучающихся является по-прежнему обществознание – 3 (60%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Предмет	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2021 году
Русский язык	71	81	62
Математика (профильный уровень)	44	-	50
Математика (базовый уровень)	15	12	
Обществознание	58	68	-

Биология	45	32	-
Химия	27		-
Английский язык	81		-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом: понизился средний балл по предметам: русскому языку на 10 баллов, по обществознанию на 10 баллов. Несмотря на понижение результатов в 2023 году по сравнению с прошлым учебным годом, показатели результатов выпускников выше на уровне района и области результатов по предметам гуманитарного цикла: русского языка, английского языка, обществознания, связан с подбором обучающихся в этом учебном году (1 обучающаяся дала максимальные результаты по русскому языку, английскому языку, обществознанию). Наблюдается повышение по биологии на 13 баллов по сравнению с 2022 годом.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся		Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
	от числа сдававших экзамен			
Русский язык	1 (20%)		1	89
Математика (профильный уровень)	0		0	0
Обществознание	1 (20%)		1	81
Английский язык	33%		1	81
Биология	0		0	0
Химия	0		0	0

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 учебный год

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 2023 год

Учитель: Аксаментова А.С.

Дата проведения: 29.05.2023 г.

Средний балл по ОО	Средний балл по району	По области
71	62	65

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	% участников, преодолевших мин. порог	Минимал. балл	Макс. балл	Успеваемость	Качество
5	5	100%	63	89	100%	100%

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу									
	36-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3					3	60%	1	20%	1	20%
Успеваемость										100%
Средний балл										71

Внешний мониторинг знаний в соответствии годовым оценкам 100%.

В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Структура КИМ

В экзаменационной работе содержится 27 заданий. Первая часть работы содержит 26 заданий с кратким ответом, вторая часть работы включает задание с развернутым ответом: сочинение по прочитанному тексту.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» следующее:

Речь. Текст – 5 заданий;

Лексика и фразеология – 2;

Речь. Нормы орфографии – 7;

Речь. Нормы пунктуации – 6;

Речь. Языковые нормы – 5;

Речь. Выразительность русской речи – 1;

Развитие речи. Сочинение– 1.

Первая часть работы - тестовые задания. Анализ выполнения заданий показывает, что лучше всего учащиеся справились с заданиями:

№ 1 (Информационная обработка текста);

№3 Лексическое значение слова;

№ 5 (Паронимы);

№ 7 Морфологические формы (образование форм слова);

№8 Синтаксические нормы. Установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями;

№ 9 (Правописание корней);

№ 14 Слитное, дефисное, раздельное написание слов;

№16 Запятые в простом предложении с однородными членами или в ССП;

№17 (Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения);

№18 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;

№20 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;

№24 Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению;

№ 26 (Языковые средства выразительности).

Затруднения вызвали задания:

№19 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении ;

№ 21 Пунктуационный анализ текста. (Тире, двоеточие, запятая) ;

№22 Смысловая и композиционная целостность текста. Найти высказывание(я), соответствующее содержанию текста ;

№ 23 Функционально-смысловые типы речи;

№ 25 (Средства связи предложений в тексте).

Анализ части II

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемому в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью.

Качество написанного ответа проверяется по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

Номер критерия	Содержание задания	Выполнили		Не выполнили	
		Кол-во	%	Кол-во	%
К1	Формулировка проблемы	5	100	-	-
К2	Комментарий к проблеме	5	100	-	-
К3	Позиция автора	5	100	-	-
К4	Отношение к позиции автора	5	100	-	-
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	5	100	-	-
К6	Точность и выразительность речи	5	100	-	-
К7	Соблюдение орфографических норм	5	100	-	-
К8	Соблюдение пунктуационных норм	4	80	1	20
К9	Соблюдение грамматических норм	4	80	1	20
К10	Соблюдение речевых норм	5	100	-	-
К11	Соблюдение этических норм	5	100	-	-
К12	Фактологическая точность в фоновом материале	4	80	1	20

Таблица данных по выполнению части 2 показывает, что 100% выпускников сформулировали одну из проблем, поставленных в тексте, объяснили авторскую позицию по данной проблеме, правильно выразили и обосновали свое отношение к позиции автора.

В полном объеме выполнили задание по критерию К2 и получили 5 баллов 20% экзаменуемых, 4 балла – 80%

Без нарушений к требованиям связности, последовательности изложения написано 100% сочинений. Таким образом, почти все экзаменуемые знакомы с требованиями к созданию текста как целостного смыслового образования.

По критерию К6 максимальный балл получили 40% экзаменуемых, продемонстрировав точность и выразительность речи, подтвердив текстами работ соблюдение речевых норм (максимальный балл по критерию К6 возможен только при максимальной оценке К10 «Соблюдение речевых норм»). 80 % экзаменуемых получает по критерию К6 1 балл, так как в работе допущены речевые ошибки или не представлено разнообразие используемых лексических и грамматических языковых средств.

Грамотность развернутого ответа оценивается по критериям К7 – К12.

По К7 «Соблюдение орфографических норм» 60% экзаменуемых получает максимальный балл, поскольку в сочинении отсутствуют орфографические ошибки. Одну-две орфографические ошибки допускают 40% экзаменуемых и по критерию К7 получают 2 балла.

По К8 «Соблюдение пунктуационных норм» высший балл получили 20% выпускников; допустили одну-три пунктуационные ошибки 60%. По критерию К9 «Соблюдение грамматических

норм» справились 3 выпускника, что составляет 60%. По критерию К10 «Соблюдение речевых норм» максимальный балл получает 20% экзаменуемых (в работах нет ошибок этого вида или содержится одна ошибка), 1 балл – 80% (в работе допущены две-три ошибки). Работа выполнена с соблюдением этических норм у 100% выпускников, фактологически точно у 80%.

Набрали баллов за задание 27:

20-24 – 1 чел. (высокий уровень сложности)

19-16 - 4 чел. (повышенный уровень сложности)

15- 10 - 0 чел. (базовый уровень)

Вывод:

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали высокий уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Обучающиеся умеют определять проблему текста и авторскую позицию, достаточно точно выражать свои мысли, в достаточной степени владеют нормами орфографии и пунктуации

Рекомендации конкретных педагогических действий в 2023-2024 учебном году:

1. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.
2. Отрабатывать наиболее тщательно задания, вызвавшие затруднения у экзаменуемых Усилить работу над следующими темами:
 - Знаки препинания в сложноподчиненном предложении;
 - Пунктуационный анализ текста (тире, двоеточие, запятая);
 - Смысловая и композиционная целостность текста. Найти высказывание(я), соответствующее содержанию текста;
 - Функционально-смысловые типы речи;
 - (Средства связи предложений в тексте).
3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом, осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
6. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
7. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения
8. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учитель: Спиридонова Л.М...

Дата проведения: 01.06.2021 г.

Количество выпускников: 5

Сдававших экзамен: 1 (20%)

Средний балл по ОО		Средний балл по району			По области	
15		13(кач.-60%)			14(кач.-76%)	
Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	% участников, преодолевших мин. порог	Минимал. балл	Макс. балл	Успеваемость	Качество
1	1	100%	15	15	100%	100%

Внешний мониторинг знаний в соответствии годовым оценкам 100%.

Выводы: Необходимо особое внимание уделить темам «Теория вероятности», «Иррациональные выражения», решению уравнений и неравенств, решению текстовых и геометрических задач.

Анализ результатов ЕГЭ (математика профильная)

Учитель: Спиридонова Л.М...

Дата экзамена: 01.06.2023

Количество выпускников: 5

Сдававших экзамен: 4 (80%)

Средний балл по ОО		Средний балл по району			По области	
40; с учётом пересдачи 44,5		38			49	
Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	% участников, преодолевших мин. порог	Минимал. балл	Макс. балл	Успеваемость	Качество
4	4 с учётом пересдачи	100%	34	64	100%	25%

К заданиям 2 части приступила 1 обучающаяся.

Выводы: Затруднения вызвали задания на вычисления и преобразования. Необходимо особое внимание уделить темам «Теория вероятности», «Производная», решению текстовых и геометрических задач.

Рекомендации:

Организовать систематическое закрепление данных разделов программы.

Анализ ЕГЭ по обществознанию за 2022-2023 учебный год

Учитель: Лазарева Л.В.

Дата: 08.06.2023 г.

Учитель обществознания Лазарева Л.В.

Средний балл по ОО	Средний балл по району	По области
58	51	51

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	% участников, преодолевших мин. порог	Минимал. балл	Макс. балл	Успеваемость	Качество
3	3	100%	42	81	100%	33,3%

Обществознание кол-во сдававших: 3						
ниже минимального	минимальный	низкий	удовлетворительный	хороший	Отличный	Максимальный
0-40	41-43	44-50	51-57	58-64	65-96	98-100
	1		1	0	1	

Наименование курсов по выбору	
За 10 класс	За 11 класс
э/к «Актуальные вопросы обществознания» - 34 ч в год	э/к «Актуальные вопросы обществознания» - 34 ч в год
	э/к «Финансовая грамотность» - 34 ч в год

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения
<p>Задание части 1</p> <p>Задание № 1 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Соотнесение видовых понятий с родовыми.</p> <p>задание № 12 – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ (Конституция РФ. Главы 1 и 2).</p> <p>Задание части 2</p> <p>Задание № 19 Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> <p>Задание № 20: владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. (Необходимо сформулировать три суждения об обществоведческих понятиях в виде распространенных предложений).</p> <p>Задание № 22 - Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>Задание № 23 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p> <p>Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>Задание № 24: составление сложного плана на заданную обществоведческую тематику, состоящего из трех и более пунктов, два из которых детализированы в трех подпунктах.</p> <p>Задание № 25: владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (Обосновать заданное суждение и привести 3 развернутых примера в качестве аргумента).</p>

Предложения:

1. Проанализировать результаты ЕГЭ 2023 по обществознанию на ШМО гуманитарного цикла, РМО учителей истории и обществознания.
2. Рекомендовать обучающимся тренироваться в решении заданий по открытому банку заданий на сайте ФИПИ, РешуЕГЭ и др.
3. Увеличить количество индивидуальных консультаций по запросу обучающихся;
4. Просматривать с обучающимися вебинары по подготовке к ЕГЭ по обществознанию, производить совместный разбор наиболее трудных заданий
5. Больше уделить внимание изучению нормативных актов (Конституция, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс, Кодекс об админ. правоотношениях, Трудовой кодекс, Налоговый кодекс).

Анализ ЕГЭ по английскому языку за 2022-2023 учебный год

Учитель: Тарасова А.В.

Дата: Письменная часть - 13.06.2023 г., устная часть – 16.06.2023 г.

Средний балл по ОО	Средний балл по району	По области
81	53	65

Кол-во часов обязательных по учебному плану за 10,11 класс	Успеваемость	Качество	На низком уровне %	Не сдали %
3	100	100	-	0

Английский язык кол-во сдававших: 1						
ниже минимального	минимальный	низкий	удовлетворительный	хороший	отличный	максимальный
0-29	32	34-42	43-55	56-64	65-95	81
					1	
Первичный балл устной части	Первичный балл письм. части	Первичный балл	Тестовый балл			
17	57	74	81			

Наименование курсов по выбору	
За 10 класс 2021-2022 уч год	За 11 класс 2022-2023 уч год
э/к «Разговорный английский»	-

Темы, которые вызвали у обучающихся наибольшие затруднения:

Задание 12-18 на чтение и понимание текста. Это задания высокого уровня сложности (B2) на множественный выбор, требующие полного понимания текста.

Вывод: Обучающаяся показала знания предмета на высоком уровне.

Предложение:

1. Проанализировать результаты по английскому языку ЕГЭ 2023 на ШМО гуманитарного цикла, РМО учителей английского языка.
2. Рекомендовать обучающимся тренироваться в решении заданий по открытому банку заданий на сайте ФИПИ, РешуЕГЭ и др.
3. Увеличить количество индивидуальных консультаций по запросу обучающихся;

4. Просматривать с обучающимися вебинары по подготовке к ЕГЭ по английскому языку, производить совместный разбор наиболее трудных заданий.

5. При подготовке больше внимание аудированию, говорению, произношению.

Анализ ЕГЭ по химии за 2022-2023 учебный год

Учитель: Мишарина В.А.

Дата проведения: 23.06.2023 г.

Средний балл по ОО	Средний балл по району	По области
27	34	47

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	% участников, преодолевших мин. порог	Минимал. балл	Макс. балл	Успеваемость	Качество
2	0	0	23	30	0%	0%

Всего заданий – **34**; из них по типу заданий: с кратким ответом – 28, с развёрнутым ответом – 6; по уровню сложности: Б – 17; П – 11; В – 6.

Вывод: обучающиеся не справились с заданиями 4,5,7, 9, 12, 13, 16, 17, 19, 20,23,24, 26, 28, 30,31,33,34 (0 % выполнения). Низкий процент выполнения заданий 32 (12,5%). Особое внимание следует обратить на темы: «Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов», «Окислительно – восстановительные реакции», «Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения», «Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории)», «Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории)», «Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений», «Классификация химических реакций в неорганической и органической химии», «Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена», «Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений», «Установление молекулярной и структурной формулы вещества».

Рекомендации учителю:

- обратить внимание при подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году на задания тестовой части работы, по которым были допущены типичные ошибки;

- продолжить вести работу по индивидуальному плану подготовки учащихся к ГИА в 2023-2024 учебном году;

- обратить особое внимание на отработку навыков применения химических знаний при решении практических задач во второй части;

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

Анализ ЕГЭ по биологии за 2022-2023 учебный год

Учитель: Мишарина В.А.

Дата проведения: 13.06.2023 г.

Средний балл по ОО	Средний балл по району	По области
45	47	47

Количество участников	Количество участников преодолевших мин порог	% участников преодолевших мин порог	Минимальный балл	Максимальный балл	% выполнения работы	Количество участников
2	2	0	40	50	39	2

Наименование курсов по выбору	
За 10 класс	За 11 класс
-	э/к «Живой организм» - 34 ч в год

Всего заданий в КИМ – **28**, из них по типу заданий: с кратким ответом – **21**, с развёрнутым ответом – **7**; по уровню сложности: Б – **12**; П – **9**; В – **7**. Максимальный первичный балл за работу – **32**

Из таблицы видно, что **менее успешно (33%)** учащаяся справилась с заданием по теме: Задание на анализ биологической информации. Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико ориентированное задание).

Не справились с заданиями (0%) по темам:

- 1) Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание.
- 2) Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Задание с рисунком
- 3) Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление последовательности (без рисунка)
- 4) Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)
- 5) Задание с изображением биологического объекта
- 6) Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации
- 7) Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации
- 8) Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации

Основные выводы и рекомендации:

Причины ошибок:

- слабый навык контроля и самоконтроля (невнимательность при чтении задания);

- сложность изучаемых явлений особенно в курсе зоологии, анатомии, физиологии человека и генетики;

- недостаточное количество заданий практического характера в школьном курсе биологии за 10-11 класс.

Рекомендации учителю:

- обратить внимание при подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году на задания тестовой части работы, по которым были допущены типичные ошибки;
- продолжить вести работу по индивидуальному плану подготовки учащихся к ГИА в 2023-2024 учебном году;
- обратить особое внимание на отработку навыков применения биологических знаний при решении практических задач во второй части;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом: понизился средний балл по предметам: русскому языку на 10 баллов, по обществознанию на 10 баллов. Несмотря на понижение результатов в 2023 году по сравнению с прошлым учебным годом, показатели результатов выпускников выше на уровне района и области результатов по предметам гуманитарного цикла: русского языка, английского языка, обществознания, связан с подбором обучающихся в этом учебном году (1 обучающаяся дала максимальные результаты по русскому языку, английскому языку, обществознанию). Наблюдается повышение по биологии на 13 баллов по сравнению с 2022 годом.

Школьные результаты сдачи ЕГЭ в 2023 в сравнении с районными результатами:

- выше: по русскому языку на 9 баллов, по английскому языку - на 28 баллов, по обществознанию – на 7 баллов; по математике (профильный уровень) - на 2 балла;
- ниже: по биологии - на 2 балла, по химии – на 7 баллов.

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты сдачи ЕГЭ выпускниками Тутурской школы по нескольким предметам: русскому языку, английскому языку обществознанию, математике выше районных показателей, но по предметам: химия, биология ниже районных показателей.

Школьные результаты сдачи ЕГЭ в 2023 в сравнении с областными результатами:

Выше: по русскому языку - на 6 баллов, по английскому языку - на 16 баллов, по обществознанию – на 7 баллов;

Ниже: по математике – на 9 баллов, по биологии - на 2 балла, по химии – на 20 баллов.

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты сдачи ЕГЭ выпускниками Тутурской школы по нескольким предметам: русскому языку, английскому языку, обществознанию выше областных показателей, но по предметам: математика, биология, химия ниже областных показателей.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Проанализировать результаты ЕГЭ 2023 по предметам на заседаниях ШМО, подготовить сообщения о результатах ЕГЭ для выступления на заседаниях РМО.

2. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебный год.
3. При необходимости скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали затруднения.
4. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
6. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
7. Рекомендовать учителям пройти курсы повышения квалификации по подготовке к ГИА.
8. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
9. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Справку подготовила заместитель директора по УР: _____/Л.В. Лазарева