

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области Управление

образования администрации МО "Жигаловский район"

Тутурская школа

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Спиридонова Л.М.
Приказ № 1
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОБЖ»

для обучающихся 5 класса

С. Тутура

2023 г.

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения предмета

Планируемые результаты освоения предмета направлены на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивают связь между

Стандартами, образовательным процессом и оценкой результатов освоения программы.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применить в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Учебно-тематический план

№ <i>n/n</i>		<i>Количество часов по рабочей</i>
--------------	--	------------------------------------

	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>программе</i>
1	Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».	3
2	Модуль «Здоровье и как его сохранить».	5
3	Модуль «Безопасность на транспорте».	3
4	Модуль «Безопасность в быту».	6
5	Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму».	2
6	Модуль «Безопасность в информационном пространстве».	3
7	Модуль «Безопасность в природной среде».	2
8	Модуль «Безопасность в социуме».	3
9	Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».	3
10	Модуль «Основы медицинских знаний»	5
	Итого:	34

Содержание курса представлено в следующих модулях:

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

Модуль «Здоровье и как его сохранить».

Модуль «Безопасность на транспорте».

Модуль «Безопасность в быту».

Модуль «Безопасность в социуме».

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль «Безопасность в информационном пространстве».

Модуль «Безопасность в природной среде».

Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».

Модуль «Основы медицинских знаний».

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

Изучаемые темы: Опасности в жизни человека. Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях. Разновидности чрезвычайных ситуаций.

Модуль «Здоровье и как его сохранить».

Изучаемые темы: Что такое здоровье и здоровый образ жизни. Как сохранить здоровье. Личная гигиена. Предупреждение вредных привычек. Основные правила здорового образа жизни.

Модуль «Безопасность на транспорте».

Изучаемые темы: Правила поведения для пешеходов. Правила поведения для пассажиров. Если вы водитель велосипеда.

Модуль «Безопасность в быту»

Изучаемые темы: Среда обитания человека. Службы, которые всегда приходят на помощь. Основные правила безопасности на улице. Безопасность дома. Безопасность в подъезде и на игровой площадке. Как вести себя при пожаре.

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Изучаемые темы: Что такое экстремизм. Терроризм — крайняя форма экстремизма. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.

Модуль «Безопасность в информационном пространстве».

Изучаемые темы: Что такое информационная среда. Безопасное использование информационных ресурсов.

Модуль «Безопасность в природной среде».

Изучаемые темы: Как погодные условия могут влиять на безопасность человека. Безопасное поведение на водоёмах при различных погодных условиях. Стихийные бедствия и их опасности.

Модуль «Безопасность в социуме».

Изучаемые темы: Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой. Советы на всю жизнь.

Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».

Изучаемые темы: Химические производства и связанные с ними опасности. Ядерные объекты и их опасности. Гидротехнические сооружения и их опасности.

Модуль «Основы медицинских знаний».

Изучаемые темы: Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь и взаимопомощь при ожоге. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.

Тематическое планирование по ОБЖ 5 класс

№	Тема урока	кол. часов	дата
---	------------	------------	------

			проведения
1	Глава 1. Опасности в жизни человека	1	
2	Основные правила безопасности поведения в различных ситуациях	1	
3	Разновидности чрезвычайных ситуаций	1	
4	Глава 2. Что такое здоровье и здоровый образ жизни	1	
5	Как сохранить здоровья	1	
6	Личная гигиена	1	
7	Предупреждение вредных привычек	1	
8	Основные правила здорового образа жизни	1	
9	Глава 3. Правила поведения для пешеходов	1	
10	Правила поведения для пассажиров	1	
11	Если вы водитель велосипеда	1	
12	Глава 4. Среда обитания человека	1	
13	Службы, которые всегда приходят на помощь	1	
14	Основные правила безопасности на улице	1	
15	Безопасность дома	1	
16	Безопасность в подъезде и на игровой площадке	1	
17	Как вести себя при пожаре	1	
18	Глава 5. Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой	1	
19	Советы на всю жизнь	1	
20	Глава 6. Что такое экстремизм	1	
21	Терроризм-крайняя форма экстремизма	1	
22	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта	1	
23	Глава 7. Что такое информационная среда	1	
24	Безопасное использование информационных ресурсов	1	
25	Глава 8. Как погодные условия могут влиять на безопасность человека	1	
26	Безопасное поведение на водоемах при различных погодных условиях	1	
27	Стихийные бедствия и их опасность	1	
28	Глава 9. Химические производства и связанные с ними опасности	1	

29	Ядерные объекты и их опасности	1	
30	Гидротехнические сооружения и их опасности	1	
31	Глава 10. Основные правила оказания первой помощи	1	
32	Первая помощь и взаимопомощь при ожоге	1	
33	Первая помощь при отравлении	1	
34	Первая помощь при травмах	1	
35	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	1	