

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования администрации МО «Жигаловский район»
Тутурская школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Изобразительное искусство»

7 класс

вариант 2

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Тутура
2023

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса, ФГОС Вариант 2.

Программа рассчитана на 2023-2024 учебный год, недельная нагрузка - 3 часа.

Четверть	Количество часов
I	25
II	23
III	30
IV	24
Итого	102

Пояснительная записка.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественнотворческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация". Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковровая

доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" представлено следующими разделами "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

Раздел "Лепка".

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом.

Раздел "Аппликация".

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел "Рисование".

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования:

краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".

Предметные результаты освоения учебного предмета "Изобразительная деятельность".

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Планируемые результаты освоения АООП УО (вариант 2).

В соответствии с требованиями ФГОС к ФАОП УО (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты освоения АООП могут включать:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты.

Предметная область "Искусство". Учебный предмет "Изобразительная деятельность" (рисование, лепка, аппликация).

- 1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.
- 2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.
- 3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.

3. Содержание тем учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов			
		I четв	II четв	III четв	IV четв
1.	Рисование. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.). Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Рисование точек. Рисование (вертикальных, горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Закрашивание внутри контура.	9	10	10	8
Итого за год	37	9	10	10	8
2.	Аппликация. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет. Сминание бумаги. Сгибание листа бумаги пополам. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	8	7	9	8
Итого за год	32	8	7	9	8
3.	Лепка. Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин (обычный, восковой). Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала пластмассовым ножом. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Сгибание колбаски в кольцо. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Защищывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием. Лепка предмета из одной (нескольких) частей.	8	6	11	8
Итого за год	33	8	6	11	8

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Рисование.	9	10	10	8	37
Аппликация.	8	7	9	8	32
Лепка.	8	6	11	8	33
Всего:	25	23	30	24	102

3. Календарно-тематическое планирование уроков (102 часа за год)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности	Примечание
		план	факт				
				I четверть (25 часов)			
1	1	02.09.22		Введение. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности.		Работа с презентацией. Узнавание и повторение материалов для изобразительной деятельности. Материалы для лепки (пластилин, стека, подложка для раскатывания пластилина). Материалы для аппликации: цветная бумага, картон, ножницы, клей. Материалы для рисования (альбом, карандаши, краски). Повторение правил безопасной работы на уроке.	
2	2	06.09.22		Лепка(8часов). Ветка рябины.	1	Просмотр наглядных пособий и иллюстраций. Закрепление знаний об основных свойствах пластичных материалов (пластилин- способом катания) и инструментах (подложка, стека, нож, форма).Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Определение цветовой гаммы -зеленая, красная, коричневая. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
3	3	07.09.22		Грибы в лесу.	1	Упражнение на развитие навыков коммуникации "Дорожка". Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика "Бегут пальчики по дорожке".	
4	4	09.09.22		Осенний урожай: тыква и морковь	1	Работа с пластилином по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка приема раскатывания, параллельными (прямыми) линиями, выкладывание по рисунку, размазывания. Упражнение на развитие навыков коммуникации "Дорожка". Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания: (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнение на развитие кистей рук (игры с пирамидками).	

5	5	13.09.22		Пластилиновая аппликация. Осенний лес.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с пластилином способом пластилиновой аппликации. Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания. и вырезания формами. Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
6	6	14.09.22		Пластилиновая аппликация. Осенний листопад.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с пластилином способом пластилиновой аппликации. Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания. и вырезания формами. Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
7	7	16.09.22		Пластилиновая аппликация. осенний букет.	1	Просмотр презентации. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с пластилином способом пластилиновой аппликации. Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания. и вырезания формами. Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Пальчиковая гимнастика "Детки".	
8	8	20.09.22		Рельефный рисунок на пластилине. Сеточка.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Отработка навыка работы с пластилином по образцу, способом: раскатывания, сплющивания, процарапывания. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
9	9	21.09.22		Рельефный рисунок на пластилине. Ягоды.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Отработка навыка работы с пластилином по образцу, способом: раскатывания, сплющивания, процарапывания. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
10	10	23.09.22		Аппликация (8часов). Осенние листья.	1	Просмотр презентации. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Ознакомление с материалами и инструментами для аппликации. Отработка навыка работы с природным материалом. Выполнение работы из сухих листьев.. Упражнение на развитие мелкой моторики. Соблюдение техники безопасности. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	

11	11	27.09.22		Осенний букет из листьев.	1	Просмотр наглядных пособий. Отработка навыка работы с природным материалом и цветной бумагой, в технике аппликации. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выполнение работы: «Осенний букет из листьев». Соблюдение техники безопасности. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнения направленные на развитие мелкой моторики руки (игра с кубиками).	
12	12	28.09.22		Вырезание листьев простой формы.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа по шаблонам, с цветной бумагой способом складывания пополам. Развитие мелкой моторики кисти. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика "Бегут пальчики по дорожке".	

13	13	30.09.22		Осенний листопад.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа по шаблонам, с цветной бумагой. Вырезание и наклеивание на фоновую бумагу. Развитие мелкой моторики кисти. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика "Бегут пальчики по дорожке".	
14	14	04.10.22		Листья в круге.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа с цветной бумагой с помощью шаблонов по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Упражнения на развитие мелкой моторики кистей рук (игры с пирамидкой). Работа по шаблонам, с цветной бумагой. Вырезание и наклеивание на фоновую бумагу. Развитие мелкой моторики кисти. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
15	15	05.10.22		Листья в квадрате	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Пальчиковая гимнастика: "Бегут пальчики по дорожке", игровые действия на определение свойств бумаги: «Шуршит и шелестит». Работа с цветной бумагой с помощью шаблонов по образцу. Выполнение работы: разрезание разных фактур бумаги и наклеивание на альбомный лист. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	

16	16	07.10.22		Ваза с цветами.	1	Формирование навыков самостоятельности в работе, умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Рассмотрение работы. Пальчиковая гимнастика "Детки". Работа с цветной бумагой с помощью шаблонов по образцу. Выполнение работы: разрезание разных фактур бумаги и наклеивание на альбомный лист. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
17	17	11.10.22		Деревья: ель, дуб, береза.	1	Просмотр наглядных пособий. Отработка навыка работы в технике аппликации. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с цветной бумагой, способом сложения пополам. Обводка по шаблонам Пальчиковая гимнастика "Бегут пальчики по дорожке". Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
18	18	12.10.22		Рисование (9 часов). Яблоко и помидор.	1	Просмотр демонстрационного материала. Различение материалов и инструментов для рисования. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Рисование в технике тампонирования с использованием трафаретов. Отработка навыка работы цветными карандашами. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнения на развитие движений кистей рук (со сборно-разборными игрушками). Пальчиковая гимнастика. Работа с дарами Фрёбеля.	
19	19	14.10.22		Осенний урожай.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность	

				Натюрморт-морковь, и репа.		(подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Различение материалов и инструментов для рисования. Составление натюрморта из двух предметов круглой формы. Отработка навыка работы цветными карандашами. Упражнения на развитие движений кистей рук (со сборно-разборными игрушками). Пальчиковая гимнастика. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
20	20	18.10.22		Натюрморт баклажан, огурец.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Различение материалов и инструментов для рисования. Составление натюрморта из двух предметов овальной формы. Отработка навыка работы цветными карандашами. Упражнения на развитие движений кистей рук (со сборно-разборными игрушками). Пальчиковая гимнастика. . Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	

21	21	19.10.22		Декоративный цветок. Купавка.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места).Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Оработка навыка рисования предметов по шаблону. Расположение цветка по центру квадрата, раскрашивание акварельными красками. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками). Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был».	
22	22	21.10.22		Декоративный цветок. Розан.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места).Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Оработка навыка рисования предметов по шаблону. Расположение цветка по центру квадрата, раскрашивание акварельными красками. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками). Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был».	
23	23	25.10.22		Осенняя ветка березы.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу, акварельными красками. Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками). Пальчиковая гимнастика (игры с пирамидками). (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками).	
24	24	26.10.22		Роспись Каргопольской игрушки на картоне.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Роспись шаблона Каргопольской лошадки акварельными красками. Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был». Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками).	
25	25	28.10.22		Узор в полосе. Ягоды и листья	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места).Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу с применением шаблонов, цветными карандашами. Упражнения на развитие движений кистей рук (штрихование). Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был». Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками).	

II четверть (24 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности	Примечание
		год	четверть				
26	1	08.11.22		Рисование (3 часа). Узор в круге. Декоративный цветок.		Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места).Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу с применением шаблонов, цветными карандашами. Упражнения на развитие движений кистей рук (штрихование). Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был». Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками).	
27	2	09.11.22		Идем на праздник с флагом России.		Просмотр презентации и наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Упражнение на развитие навыков коммуникации «Дорожка». Построение рисунка на листе с помощью трафаретов. Работа цветом - акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Упражнение направленное на развитие восприятия "Назови предмет".	
28	3	11.11.22		Праздничные воздушные шары.		Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Создание композиции и построение рисунка на листе с помощью шаблонов. Работа цветом, акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика (игры с кубиками).	
29	4	15.11.22		Лепка. (6 часов) Кольца для	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания.	
				пирамидки. Бублик.		Отработка навыка работы с пластилином, способом раскатывания ладонью на твердой поверхности, прищипывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие коммуникации.	

30	5	16.11.22		Улитка на цветке.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом раскатывания, скручивания в спираль, примазывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.
31	6	18.11.22		Ракушки.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом раскатывания, вытягивания в конус. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика (игры с кубиками).
32	7	22.11.22		Листок на шарфике.	1	Показ наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа по образцу. Отработка навыка работы с пластилином, способом расплющивания веревочки, примазывания деталей. Составление в единую композицию. Определение основного цвета пластилина. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие коммуникации «Дорожка». Выполнение работы с помощью учителя.
33	8	23.11.22		Косичка их трех веревочек.	1	Показ наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы с пластилином, способом откручивания, раскатывания в веревочку, переплетения в общую косу. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие коммуникации «Дорожка».. Собираение работы в общую композицию. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).
34	9	25.11.22		Цветок-вьюнок.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом раскатывания, скручивания, примазывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Развитие мелкой моторики кисти рук (игра с пирамидкой).
35	10	29.11.22		Аппликация (7часов). Городской пейзаж.	1	Просмотр наглядного пособия. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации. Работа с цветной

						бумагой с помощью шаблонов. Упражнение, на определение размера предмета (большой - маленький), геометрических форм предмета (квадрат, прямоугольник). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнение на развитие навыков коммуникации «Дорожка». Пальчиковая гимнастика (игра с кубиками).	
36	11	30.11.22		Декоративный цветок.	1	Просмотр наглядного пособия. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с цветной бумагой. Растительный узор из цветной бумаги, способом обрывной аппликации в технике мозаики. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнение направленное на развитие внимания "Убери лишнее".	
37	12	02.12.22		Элементы хохломской росписи.	1	Просмотр наглядного пособия. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с цветной бумагой по шаблонам. Сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнение на развитие навыков коммуникации . Пальчиковая гимнастика.	
38	13	06.12.22		Зимняя прогулка.	1	Просмотр наглядного пособия. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа над сюжетной композицией в технике аппликации. Работа с цветной бумагой с использованием шаблонов. Упражнение, на определение цвета предметов (большой -маленький). Вырезание и наклеивание на фоновую бумагу. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнение на развитие навыков коммуникации . Пальчиковая гимнастика.	
39	14	07.12.22		Снеговика.	1	Просмотр наглядных пособий и образцов. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места).Отработка навыка (совместно с учителем, самостоятельно) разрезания бумаги ножницами по разметке, по шаблону. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнение на развитие мелкой моторики кистей рук (вырезание). Составление композиции, с помощью учителя.	

40	15	09.12.22		Открытка "С новым годом!"	1	Просмотр наглядных пособий и образцов. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Упражнения для развития движений кистей рук (игры с пирамидкой). Подготовка деталей к открытке. Отработка навыка (совместно с учителем, самостоятельно) разрезания бумаги ножницами по разметке, по шаблону. Подготовка деталей к открытке. . Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога;
						Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнение на развитие навыков коммуникации. Пальчиковая гимнастика.
41	16	13.12.22		Открытка "С новым годом!"	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с клеем: приклеивание на картон деталей композиции. Сборка деталей в единую композицию. Выполнение работы с помощью учителя и самостоятельно. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнение, направленное на развитие зрительного восприятия «Выбери нужный цвет».
42	17	14.12.22		Рисование (7 часов). Елочная игрушка. Гирлянда из снежинок.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками). Отработка навыка рисования предметов по шаблону. Выполнение упражнений совместно с учителем, по подражанию, по образцу. . Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Работа акварельными красками.
43	18	16.12.22		Деревья в снегу.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа акварельными красками по мокрому листу. . Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика (игра с кубиками).
44	19	20.12.22		Снежинки.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Подбор цвета цветовой гаммы. Работа акварельными красками, с применением соли (соленый рисунок).Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).

49	1	10.01.23		Рисование (1 час). Зимний пейзаж.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Поэтапное построение рисунка на тонированной бумаге гуашевыми красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Работа с дарами Фрёбеля. Упражнение, направленное на развитие мышления «Что лишнее?»	
50	2	11.01.23		Лепка (11 часов). Деревья зимой.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом раскатывания, в технике пластилиновой аппликации: скалкой лепешки разной формы и цвета. Вырезание по раскатанному пластилину шаблонами. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Работа с дарами Фрёбеля. Упражнение, направленное на развитие мышления «Что лишнее?» Пальчиковая гимнастика.	
51	3	13.01.23		Плоскостная лепка. Снеговик.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при	

						выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания по плоскости картона. Выполнение работы с помощью учителя. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом) Пальчиковая гимнастика.	
52	4	17.01.23		Морковка и колпачок.		Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Способы работы с пластилином: катание, вытягивание в конус, примазывание. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом) Пальчиковая гимнастика.	
53	5	18.01.23		Рельеф на пластилине. Сеточка.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа с пластилином по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Смешение нескольких цветов пластилина, раскатывание, процарапывание. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичным материалом. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика..	

54	6	20.01.23		Рельеф на пластилине. Рыбка.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа с пластилином по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Смешение нескольких цветов пластилина, раскатывание, процарапывание. Работа по шаблону. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичным материалом. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика..	
55	7	24.01.23		Пластилиновая аппликация. Рельефы цифр.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение формы и цвета предмета. Лепка приемами раскатывания, вырезания, вытягивания. Смешение нескольких цветов пластилина, раскатывание, процарапывание. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
56	8	25.01.23		Цветок из пластилиновых шариков.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа на плоскости. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Лепка приемами раскатывания, параллельными или прямыми движениями. Отработка навыка работы с пластилином способом катания шариков, расплющивания на плоскости, сборка в цветок. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика. Использование интерактивной LED панели.	
57	9	27.01.23		Цветок роза из пластилиновой ленты.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа на плоскости. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Выбор цветовой гаммы пластилина. Лепка приемами раскатывания, параллельными или прямыми движениями в "колбаску" и "капельку". Отработка навыка работы с пластилином способом катания шариков, расплющивания на плоскости. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
58	10	31.01.23		Грибок из пластилиновых горошин.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы пластилина. Лепка приемами катания, круговыми движениями на плоскости. Отработка навыка работы с пластилином способом катания шариков движениями. Заполнение горошинами внутри контура рисунка. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	

						(Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
59	11	01.02.23		Белочка из пластилиновых горошин.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы пластилина. Лепка приемами катания, круговыми движениями на плоскости. Отработка навыка работы с пластилином способом катания шариков движениями. Заполнение горошинами внутри контура рисунка. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
60	12	03.02.23		Обратная пластилиновая аппликация. Бабочка на окне.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Работа на прозрачной пленке, размазывание пластилина внутри контура. Выбор цветовой гаммы пластилина. Отработка навыка работы с пластилином. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
61	13	07.02.23		Аппликация (9часов). Птицы на кормушке.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Выбор цветовой гаммы. Составление композиции, с помощью учителя. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. с помощью шаблонов. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнения направленные на развитие мелкой моторики руки: "Цветные линии" (работа с текстовыделителями).	
62	14	08.02.23		Бумажная мозаика. Бабочка.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Упражнение направленное на развитие внимания "Составь по образцу". Отработка навыка работы в технике обрывной аппликации. Работа по образцу, обводка фигуры по шаблону. Наклеивание кусочков цветной бумаги внутри рисунка. Выполнение упражнений совместно с учителем, по	
						образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	

63	15	10.02.23		Бумажная мозаика. Стрекоза.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Упражнение направленное на развитие внимания "Составь по образцу". Отработка навыка работы в технике обрывной аппликации. Работа по образцу, обводка фигуры по шаблону. Наклеивание кусочков цветной бумаги внутри рисунка. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
64	16	14.02.23		Бумажная мозаика. Под парусом.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Отработка навыка работы в технике обрывной аппликации. Работа по образцу, обводка фигуры по шаблону. Наклеивание кусочков цветной бумаги внутри рисунка. . Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
65	17	15.02.23		Орнамент из цветов в полосе.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу, по шаблонам. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации. . Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
66	18	17.02.23		Одуванчик из бумажных салфеток.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Работа по шаблонам. Составление деталей в общую композицию. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
67	19	21.02.23		Орнамент из ягод и листьев по углам квадрата.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение центра композиции, наклеивание на лист. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с бумагой по образцу. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	

68	20	22.02.23		Орнамент из ягод и листьев по центру квадрата.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с бумагой по образцу. Вырезание и приклеивание деталей в центре листа. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев
----	----	----------	--	--	---	---

						А., Гроник А. - повторяют за педагогом).
--	--	--	--	--	--	--

69	21	28.02.23		Ветка в стиле хохломской росписи.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с бумагой по образцу, по шаблонам, приклеивание на лист. Составление композиции, с помощью учителя. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).
----	----	----------	--	-----------------------------------	---	---

70	22	01.03.23		Рисование(9часов). Узор из цветов в круге.	1	Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблонам (обводка). Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цвета деталей при раскрашивании цветными карандашами. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика
----	----	----------	--	--	---	---

71	23	03.03.23		Растительный узор в полосе по образцу.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам (обводка). Раскрашивание цветными карандашами. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Использование интерактивной LED панели.
----	----	----------	--	--	---	--

72	24	07.03.23		Цветок в круге.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по готовым формам. Определение цвета деталей при раскрашивании цветными карандашами. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).
----	----	----------	--	-----------------	---	--

73	25	10.03.23		Поздравительная открытка к 8 Марта.	1	Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблону (обводка). Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам. Определение цветовой гаммы при раскрашивании акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика "Бегут пальчики".	
74	26	14.03.23		Космический рисунок.	1	Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблону (обводка). Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Рисование гуашью на черной бумаге. Пальчиковая гимнастика. Упражнения направленные на развитие мелкой моторики руки: "Цветные линии" (работа с текстовыделителями). Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
75	27	15.03.23		Морские обитатели.	1	Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблону (обводка). Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цветовой гаммы при раскрашивании гуашью на тонированной бумаге. Выбор цветовой гаммы. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
76	28	17.03.23		Украшение пасхального яйца.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Рисование по шаблону восковыми карандашами и акварельными красками. Выбор цветовой гаммы. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
77	29	21.03.23		Космический рисунок солью.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Выполнение работы акварельными красками по мокрому листу, присыпание рисунка солью. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
78	30	22.03.23		Морское дно.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Выполнение работы акварельными красками по мокрому листу, присыпание рисунка солью. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова	

						Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
--	--	--	--	--	--	--	--

IV четверть (22 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности	Примечание
		План	факт				
год	четверть						
79	1	04.04.23		Лепка (8 часов). Плоскостная лепка. Первые цветы.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания внутри контура. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
80	2	05.04.23		Плоскостная лепка. Море.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания внутри контура. Выполнение упражнений совместно с	

						учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
81	3	07.04.23		Плоскостная лепка. Украшение пасхального яйца.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу с пластилином. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания внутри контура. Определение цветовой гаммы пластилина. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	

82	4	11.04.23		Плоскостная лепка. Ракета.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу с пластилином. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания, катания, примазывания внутри контура. Определение цветовой гаммы пластилина. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
83	5	12.04.23		Граттаж на пластилине. Цветок мака.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа на плоскости внутри контура. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Покрытие картона пластилином, нанесение рисунка зубочисткой. Выбор цветовой гаммы пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
84	6	14.04.23		Граттаж на пластилине. Кукланеваляшка.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу с пластилином. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цветовой гаммы пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания, раскатывания внутри контура. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
85	7	18.04.23		Плоскостная лепка. Цветочное панно.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу с пластилином. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цветовой гаммы пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом катания, продавливания, процарапывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
86	8	19.04.23		Плоскостная лепка. Цыплята на лугу.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу с пластилином. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цветовой гаммы пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом катания, раскатывания, вытягивания,	
						примазывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	

87	9	21.04.23		Аппликация (8часов). Игрушки на конусе.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу, по шаблонам. Отработка навыка работы в технике аппликации. Выбор цветовой гаммы. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
88	10	25.04.23		Полет на луну.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу, способом разрезания бумаги ножницами. Отработка навыка работы в технике аппликации. Выбор цветовой гаммы. Составление композиции из элементов в единую. Выполнение работы с помощью учителя. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Использование интерактивной LED панели.	
89	11	26.04.23		Декоративная птичка.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Выбор цветовой гаммы. Составление композиции из элементов в единую. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
90	12	28.04.23		Зайчик.		Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа по образцу. Составление композиции в единую. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
91	13	02.05.23		Флаг России.		Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа по образцу. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
92	14	03.05.23		Клоун		Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа по образцу, с помощью шаблонов. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	

93	15	05.05.23		Мишка.		Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа по образцу, с помощью шаблонов. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
94	16	10.05.23		Поздравительная открытка к дню рождения.		Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации из ниток. Работа по контуру с помощью ниток. Работа по образцу. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
95	17	12.05.23		Рисование (8 часов). Рисование животных. Котенок.		Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблонам. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам, гуашевыми красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
96	18	16.05.23		Бабочка.		Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблонам. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы цветными карандашами с применением шаблонов. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
97	19	17.05.23		Рисование сказки Колобок.		Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам. Отработка навыка работы акварельными красками, умения правильно располагать объекты на листе бумаги. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
98	20	19.05.23		Рисование мультиков. Смешарики.		Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы акварельными красками, умения правильно располагать объекты на листе бумаги. Работа по шаблонам. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Рассматривание работы. Пальчиковая гимнастика	

99	21	23.05.23		Рисование восковыми карандашами. Цветы в вазе.		Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа восковыми карандашами. Выбор цветовой гаммы Обводка рисунка по контуру восковыми карандашами. Раскрашивание рисунка акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнения направленные на развитие мелкой моторики руки.	
100	22	24.05.23		Рисование восковыми карандашами. Морские обитатели.		Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа восковыми карандашами по контуру. Выбор цветовой гаммы. Обводка рисунка по контуру восковыми карандашами. Раскрашивание рисунка акварельными красками. Выполнение работы с помощью учителя. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
101	23	26.05.23		Море.		Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы акварельными красками, умения правильно располагать объекты на листе бумаги. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
102	24	30.05.23		Подсолнух.		Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа восковыми карандашами. Выбор цветовой гаммы Обводка рисунка по контуру восковыми карандашами. Раскрашивание рисунка акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнения направленные на развитие мелкой моторики руки.	